

## **Intakevragenlijst school**

*(in te vullen door de school van de leerling)*

Uw leerling is voor hulp aangemeld bij het OEC regio IJsselstein. Het doel hiervan is het vinden van een geschikte aanpak en/of hulp voor uw leerling, zodat hij/zij zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Uw informatie is heel belangrijk voor ons. U kent immers uw leerling het beste. Daarnaast willen we de hulp voor uw leerling zo veel mogelijk aansluiten bij uw vragen en verwachtingen.

De kinder- & jeugdpsycholoog/orthopedagoog kan informatie uit deze intakevragenlijst opnemen in het onderzoeksverslag. We gaan vertrouwelijk om met uw gegevens. Hierbij houden wij ons aan de beroepscode van het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP) en de Nederlandse Vereniging van Orthopedagogen (NVO).

Naam school: \_\_\_\_\_

### **Gegevens leerling**

Naam leerling: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Geslacht:            O jongen        O meisje

Groep: \_\_\_\_\_

Groepsverloop: \_\_\_\_\_

De leerling is op onze school gekomen op \_\_\_\_\_ in groep \_\_\_\_\_

Naam huidige leerkracht(en): \_\_\_\_\_

Naam intern begeleider: \_\_\_\_\_

*(Indien van toepassing)*

De leerling is afkomstig van een andere school: \_\_\_\_\_

### **Reden van aanmelding**

#### **Waarom wordt de leerling aangemeld? Wat is de hulpvraag?**

*Denk hierbij aan leerontwikkeling, werkhouding, sociaal-emotioneel gedrag enz.*

**Welke mogelijke verklaringen ziet u voor de hulpvraag?**

--

**Wat ziet u op dit moment als de belangrijkste onderwijsbehoeften van deze leerling?**

--

**Wat zijn uw wensen en verwachtingen van het onderzoek?**

--

**Positieve aspecten en zorgen**

*Geef in onderstaande schema's welke gedragingen en situaties u als positief ervaart (de bevorderende factoren) en welke gedragingen en situaties u als zorgelijk of problematisch ervaart (de belemmerende factoren).*

*Als u een groeidocument heeft van de leerling, kunt u dit document toevoegen en hiernaar verwijzen in de onderstaande tabel.*

**Cognitieve en didactische ontwikkeling**

*Denk aan: leerprestaties, manier waarop de leerling leert, wat voor denkstappen de leerling maakt, wat voor instructie heeft de leerling nodig, zijn er verschillen tussen de vakgebieden.*

Bevorderende factoren	Belemmerende factoren



**Sociaal-emotionele ontwikkeling**

*Denk aan: contact met andere kinderen, contact met leerkracht, zelfbeeld, welbevinden, weerbaarheid, oplossen van conflictsituaties, omgang met feedback en complimentjes, bijzonderheden in het gedrag (angstig, agressief, sociaal, stemming/gemoedstoestand, zelfvertrouwen).*

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

**Werkhouding en taakaanpak**

*Denk aan: concentratie, taakgerichtheid, volgehouden aandacht, zelf plannen en organiseren van het werk, werktempo, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, motivatie, taakaanpak en doorzettingsvermogen, corrigeerbaarheid.*

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

**Taalontwikkeling**

*Denk aan: uitspraak/articulatie, zinsbouw, opbouw verhaal, woordenschat, taalbegrip*

Bevorderende factoren

Belemmerende factoren

**Lichamelijke ontwikkeling**

*Denk aan: gezichtsvermogen, gehoor, motoriek, lichamelijke klachten en/of beperkingen, ziekte, verzuim*

Bevorderende factoren	Belemmerende factoren

**Overige**

*Denk aan:*

- *groepssamenstelling, sterke kanten van de leerkracht, (eventuele) ondersteuningsbehoeften van de leerkracht, mogelijkheden van extra hulp binnen en/of buiten de klas*
- *gezinsomstandigheden, onderwijsondersteunend gedrag van ouders (bijvoorbeeld hulp bij huiswerk, samen lezen, voorbereiden zaakvakken), samenwerking met school.*

Bevorderende factoren	Belemmerende factoren

**Overige relevantie informatie en opmerkingen (indien van toepassing)**

--

## Ondertekening

Ondergetekende geeft hierbij toestemming voor een intake van zijn/haar leerling voor onderzoek door het OEC.

Dit formulier is ingevuld door:

Naam: \_\_\_\_\_

Functie: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Handtekening:

Vriendelijk willen we van u vragen:

1. De vragen op dit formulier zo volledig mogelijk in te vullen
2. Een uitdraai van het individueel leerlingrapport (gegevens CITO leerlingvolgsysteem) toe te voegen
3. De groepsplannen, indien relatie met de hulpvraag, toe te voegen.
4. Indien aanwezig: een handelingsplan(nen) toe te voegen.
5. Indien aanwezig: informatie van derden (zoals bijvoorbeeld ambulante begeleider, logopedist) toe te voegen.
6. Indien aanwezig: groeidocument toe te voegen.
7. Indien aanwezig: het OPP (eventueel gekoppeld aan het groeidocument en/of handelingsplan)
8. De ingevulde intake vragenlijst te ondertekenen en te mailen naar: [aanmelding@oec-regio-ijsselstein.nl](mailto:aanmelding@oec-regio-ijsselstein.nl)